

# SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

*Spécialité de Première*

*L'enseignement de spécialité de Sciences Économiques et Sociales dans le cycle terminal s'adresse aux élèves désireux de poursuivre l'enseignement commun suivi en seconde dans une logique d'approfondissement et de diversification des thèmes abordés.*

## I. Les objectifs :

- Participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leur acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.
- Préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat et leur permettre de faire des choix éclairés d'orientation dans l'enseignement supérieur.
- Contribuer à la formation civique des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

### En fin de classe de première :

- Mobilisation des connaissances
- Résolution chiffrée et graphique d'exercices simples
- Collecte et traitement de l'information
- Analyse et mobilisation des données
- Analyse et mobilisation de documents de natures diverses
- Construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux
- Maîtrise de l'expression écrite et orale

Dans le cadre de ce programme, les professeurs exercent leur liberté pédagogique, en particulier :

- Pour organiser une progression de cours (Économie, Sociologie et Science Politique) adaptée à leurs élèves sur l'ensemble de l'année scolaire
- Pour articuler les différents apprentissages (savoirs, savoir-faire et compétences transversales)
- Pour adapter leurs pratiques pédagogiques aux besoins de leurs élèves

## II. Questionnements et objectifs d'apprentissage.

### Science économique

- Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?
- Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
- Quelles sont les principales défaillances du marché ?



- Comment les agents économiques se financent-ils ?
- Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

### Sociologie et Science Politique

- Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?
- Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?
- Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?



Emile Durkheim  
(1858-1917)



Déviance : s'écarter des  
normes sociales

- Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
- Voter : une affaire individuelle ou collective ?

### Regards croisés

- Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?
- Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?



Les mécanismes de la  
protection sociale

Lycée Jean ROSTAND

Pour tout renseignement complémentaire contacter le Secrétariat au 02.31.52.19.40

Site web : [www.lyceerostandcaen.fr](http://www.lyceerostandcaen.fr)

Mail : [communication.jean.rostand@ac-normandie.fr](mailto:communication.jean.rostand@ac-normandie.fr)